

В каком бы возрасте ребенку ни пришел впервые в детский сад, для него это сильное стрессовое переживание, которое необходимо смягчить.

В данный момент чрезвычайным психотравмирующим фактом является – разлука с матерью и другими близкими взрослыми, которые заботились о ребенке с рождения. Это порождает ощущение тревоги, неуверенности, незащищенности, к которому часто примешивается чувство *покинутости, брошенности.*

Очень важно, чтобы родители в этот период относились к ребенку очень бережно и внимательно, стремились помочь ему пережить этот трудный момент жизни, а не упорствовали в своих воспитательных планах, не боролись с «капризами».

Наконец, совершенно непривычно для ребенка и представляют значительную нагрузку для его нервной системы пребывание среди 15-20 сверстников. Ребенок включается в достаточно сложную систему отношений, распределения игрушек и внимания воспитателя, согласования намерений и желаний разных детей. **Важно отдавать себе отчет, что даже уровень шума в группе поначалу может быть сильным психотравмирующим фактором.**

Чтобы привыкание ребенка к ДОУ было максимально безболезненным, нужно сделать его постепенным.

Воспитатели, совместно с медиком и педагогом-психологом ДОУ проводят

наблюдение в течение 1 месяца и более в соответствии с последовательностью адаптации.

1. Воспитатель:

- совместно с младшим воспитателем организует жизнедеятельность детей и ежедневно заполняет адаптационные листы;

- проводит работу с родителями и корректирует посещение ребенком ДОУ в зависимости от его состояния.

- по окончании адаптации совместно с педагогом-психологом заполняет карту нервно-психического развития ребенка.

2. Медсестра:

- совместно с воспитателем проводит прием вновь пришедших детей;

- осуществляет наблюдение за состоянием детей в течение дня;

- еженедельно делает заключение о результатах адаптации и рекомендует о переходе (или не переходе) на следующую ступень адаптации;

- по истечении 1 месяца делает заключение о результатах адаптации;

- в начале и по окончании адаптационного периода взвешивает ребенка.

3. Педагог-психолог:

- наблюдает за течением адаптации;

- дает рекомендации воспитателям и родителям;

- совместно с воспитателями определяет уровень нервно-психического развития ребенка и дает рекомендации по коррекции отклонений.

Уважаемые родители!

Для того чтобы Ваш ребенок легче адаптировался в нашем детском саду, привык к новым условиям жизни, нам необходимы Ваша поддержка и сотрудничество.

Для начала постарайтесь выполнять несколько простых правил:

- Приводите ребенка в детский сад в одно и то же время.

- К воспитателям обращайтесь по имени-отчеству.

- Спокойное, внимательное отношение к ребенку дома в период адаптации – залог успеха!

- Вовремя укладывайте ребенка спать вечером.

- Проследите, чтобы одежда ребенка не была слишком велика или сковывала его движений. В правильно подобранной одежде ребенок свободно двигается и меньше утомляется. Завязки и застежки должны быть расположены так, чтобы ребенок мог самостоятельно себя обслужить. Обувь должна быть легкой, теплой, точно соответствовать размеру ноги ребенка, легко сниматься и надеваться.

- Не рекомендуется надевать на ребенка дорогие ювелирные украшения. Напоминаем, что в случае потери воспитатель не несет за них материальной ответственности.

- Не обсуждайте при ребенке дома свои опасения, претензии и переживания

по поводу детского сада, но обязательно поделитесь ими с воспитателями или психологом.

• Главным для успешной адаптации являются ваш положительный настрой, соблюдение режима дня и рекомендации педагогов!

Памятка для родителей:

Для того чтобы ребёнок быстро и безболезненно адаптировался к условиям детского сада, необходимо его готовить к поступлению.

Требования к внешнему виду и одежде детей:

(Что свидетельствует об ухоженности ребёнка)

- ✓ Опрятный вид, застёгнутая на все пуговицы одежда и обувь
- ✓ Умытое лицо
- ✓ Чистые нос, руки, подстриженные ногти
- ✓ Подстриженные, тщательно расчёсанные волосы
- ✓ Наличие достаточного количества носовых платков

Для создания комфортных условий пребывания ребёнка в детском саду необходимо:

- Не менее трёх комплектов сменного белья (маечки, трусики)

- Два пакета для хранения чистого и использованного белья
- Промаркировать бельё, одежду и прочие вещи
- Обувь должна быть лёгкой, тёплой, точно соответствовать ноге ребёнка, легко сниматься и надеваться
- Носовой платок для помещения и прогулки (с удобными карманами на одежде для его хранения)

Чтобы избежать случаев травматизма, родителям необходимо проверить содержимое карманов в одежде ребёнка на наличие опасных предметов, а также мелкие предметы (бусинки, пуговицы, мелкая мозаика), таблетки.

В соответствии с условиями родительского договора родители обязаны:

- Посещать общие и групповые родительские собрания
- Участвовать в педагогической и хозяйственной жизни детского сада
- Внимательно относиться к поручениям воспитателей и администрации детского сада

**Подготовила ст.воспитатель:
Радишевская О.В.**

МБДОУ № 55 «Пчёлка» г.Калуги

Адаптация детей к детскому саду

