**Открытое занятие по математике**

**в средней группе № 2 «Золотая рыбка»**

**По сказке** *«Стоит в поле* ***Теремок****»*

Цель: формирование элементарных **математических** представлений у детей в совместной игровой деятельности.

Задачи:

1. Образовательные :
   1. Упражнять в количественном счете от 1 до 5;
   2. Формировать умение соотносить количество предметов с числом и цифрой;
   3. Закреплять умение различать геометрические фигуры;
   4. Упражнять в сравнении двух групп предметов приемом приложения и установления равенства, добавляя к меньшей группе недостающий предмет;
   5. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, используя в речи понятия « длиннее-короче »;
   6. Продолжать формировать навыки порядкового счета до 5, понимания вопросов «который по счету?», «какой по счету?».

2. Развивающие: развивать аналитическое восприятие, устойчивое внимание, память, речь, умение устанавливать закономерность предметов в ряду.

3. Воспитательные: воспитывать нравственные качества: доброту, отзывчивость, желание **помогать другим**.

Предварительная работа:

1. Чтение художественной литературы.

2. Рассматривание иллюстрации, репродукции по русским народным сказкам

Демонстрационный **материал**:

Картинки с изображением  **животных***(мышь, лягушка, заяц, медведь и лиса)*.

Картинка с изображением  двух разных по цвету, длине, ширине дорог.

Мольберт.

Раздаточный **материал**: пирожки с тарелочками, набор геометрических фигур на каждого ребенка для задания *«Собери бусы»*.

Методы и приемы:

Словесный – беседа в форме диалога, активизирующие вопросы, художественное слово.

Наглядный – картинки с изображением животных.

Практический – задание *«Собери бусы»*.

Словарная работа – активизация словаря: *«ширина»*, *«высота»*.

Предварительная работа – чтение русской народной **сказки***«****Теремок****»*.

Ход занятия:

Воспитатель: Как много к нам пришло гостей, скажите здравствуйте скорей.

Воспитатель: - Ребята - вы любите **сказки**?

Воспитатель: - Тогда я вас сегодня приглашаю в **сказку**, а в какую вы поймете после того как отгадаете загадку:

На полянке лесной,  
Стоит домик - расписной,  
Всех зверей собрать он смог,  
Что за домик? Дети: *(****Теремок****)*

Воспитатель: Молодцы догадались. Ребята, У жителей теремка Возникли сложности, мы должны помочь жителям теремка. Готовы им помочь? Я хочу пригласить вас в сказку.

Воспитатель:  Давайте закроем глаза, три раза хлопнем в ладоши  и мы попадем в сказку.

Воспитатель: Итак, сказка начинается.

Стоит в поле теремок- теремок  
 Он не низок, не высок.

- Ребята посмотрите, вот мышка, но что то она волнуется , бегает и грустная. Она не знает как ей к домику быстрее добраться. У мышки много дел и она спешит.

-Посмотрите, ребята, к домику две дорожки ведут. Какие дорожки по длине? *(разные)*  
 - Давайте поможем мышке выбрать правильную дорожку, по которой она быстрее прибежит к теремочку. По какой же дороге надо мышке пойти ,чтобы она быстрее добралась?  
 -Но теремок так просто не откроет свои двери, нам нужно выполнить задание. Вы поможете мышке? Хорошо и так слушайте задание.

**Игра - *«Найди дорожку»***

- К терему две дорожки ведут, одна длинная (желтая), а другая короткая (красная). Мышка запуталась, по какой дорожке ей быстрей добраться до **теремка** по длинной или по короткой? Ребята, как вы думаете? Как вы думаете что надо сделать чтобы узнать какая дорожка длиннее а какая короче? (Ответы детей)

- Нам с вами нужно правильно указать ей дорогу. У вас на столах, лежат две полоски, *«дорожки»* красного и желтого цвета , они разные по длине , давайте мы их сравним и посмотрим разные ли они по длине? Я вам хочу предложить, положить обе дорожки , на одном уровне , чтобы понять какая из них короче. А можно, одну полоску наложить на другую и мы посмотрим разницу.

- Ребята у вас, короткая дорожка какого цвета? *(красного)*. Поставьте пальчики на длинную дорожку и пробегите по дорожке.

- Молодцы ребята, вы правильно указали дорожку, вот и мышка добралась до **теремка**, и стала там жить поживать, да песни распевать.

- Стоит в поле **теремок- теремок**.

Лягушка скачет по болоту,

В **теремке ей жить охота***(поднимает со стола лягушку)*.

- Лягушечка, чем ты расстроена ?

- Ребята лягушка мне сказала она приготовила угощение для жителей теремка , несёт ягоды для начинки в пороги , но не может сосчитать всем ли поровну достанется. Давайте поможем ей посчитать угощения и поможем ей попасть в теремок Чтобы всех угостить? Посмотрите перед вами тарелочки, посчитаем их, на каждой тарелочке лежит пирожок? (одного не хватает) Сколько тарелочек? А сколько пирожков? А сколько не хватает на каждой тарелке пирожков? Пока мы считали лягушка принесла еще угощения, давайте положим недостающие пирожки на тарелочки. Теперь все хватает? Как мы сделали , чтобы получилось поровну. Молодцы ребята , справились , помогли лягушке.

Теперь лягушка довольная поскакала прямо к Теремку .

-Ребята посмотрите , на полянку выскочил зайчик – побегайчик.

-А вы знаете, что зайчик любит, когда с ним играют? Давайте с ним поиграем?

**Физкультминутка - *«Зайка»***

Зайке холодно сидеть,  
 Надо лапочки погреть.  
 Лапки вверх, лапки вниз,  
 На носочки подтянись.  
 Лапки ставим на бочок,  
 На носочках скок – скок – скок.  
 А затем вприсядку,  
 Чтоб не мерзли лапки.

-Ребята, заяц очень доволен и радуется , что вы с ним поиграли.

Попрыгал зайка в Теремок.

-Тихо, тихо , не шумите.

Кто-то к нам идёт сюда.

Ну, конечно же, лиса.

-Посмотрите ребята, почему-то лиса грустная идёт. Почему ты такая грустная Лисонька?

Пока Лисонька гуляла, она бусы потеряла.  
 Плачет бедная: "Беда! **Помогите**, детвора!"

Игра - *«Бусы»*

Воспитатель: - Ну что, ребята, поможем лисе собрать бусы ? На что они похожи? Я предлагаю вам сделать для нее бусы из разноцветных фигур, согласны? Сейчас каждый из вас подойдет к столу и я вам объясню, что и как мы будем делать дальше (дети подходят к столу)

Посмотрите , какие красивые бусы сделала для лисы я, и предлагаю вам сделать для нее такие же .У каждого на столе лежит верёвочка для бус и бусы похожие на геометрические фигуры .

- Я буду называть какая бусинка по цвету и форме нужна . А вы будете их собирать на верёвочку. (дети собирают бусы )

**-**Молодцы , вы какие! Ну что ж с заданием вы справились, лисичка очень рада. Какие красивые бусы получились! Я передам ваши бусы лисичке , теперь у нее будет много украшений.

Побежала Лиса радостная в теремок .

Смотрите ребята, пришёл медведь к теремку. И вдруг говорит; - Не буду я ломать ваш теремок, если ответите мне на вопросы.

**Игровое упражнение.**

– Сколько зверей в теремке? (5)

– Кто первый прибежал? (мышка)

– Кто последний? (медведь)

– Кто перед зайцем? (лягушка)

– Кто прибежал после зайца? (лиса)

Ребята, вы и с этим заданием справились.

Дверь теремка и открылась для Медведя. Стали звери дружно жить да поживать.

А нам пора возвращаться домой. Давайте закроем глаза, три раза хлопнем в ладоши  и мы попадем в нашу группу.

Итог **занятия**.

- Итак, ребята наше путешествие подошло к концу.  
 - Вам понравилась **сказка**?  
 - Что мы делали чтобы помочь жителям сказки? ( помогали)  
 - Каким героям сказки вам понравилось помогать?  
 - Кому помочь было труднее всего?  
 - Сколько героев в этой **сказке**?

Наше с вами путешествие в сказку закончилось. Скажем гостям до свидания и спасибо за внимание.

Я вам предлагаю завтра отправиться в путешествие по другой сказке. Хотите?