Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №54

«Детский сад комбинированного вида» г. Калуги.

Конспект педагогического сопровождения игровой деятельности детей подготовительной группы компенсирующей направленности. Сюжетно - ролевая игра «Город детей».

Подготовила: воспитатель - Гудовская Н. В. Категория: соответствие занимаемой должности.

Калуга, 2014

Дидактическое обоснование

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Сюжетно - ролевая игра «Город детей» |
| Возраст детей | 6-7 лет(подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи). |
| Задачи: |
| Обучающая (формирующая) | Совершенствовать игровые навыки творческого использования в сюжетно - ролевых играх представлений об окружающей жизни, впечатлений о литературных произведениях; умение брать на себя роли в соответствии с сюжетом игры. |
| Развивающая | Развивать связную речь, внимание, память, фантазию, воображение. |
| Воспитательная | Воспитывать уважение к труду взрослых, доброжелательное отношение к товарищам поигре. |

Предварительная работа.

|  |  |
| --- | --- |
| Виды деятельности | • Д. Габе «Моя семья», «Братик». |
|  | • J1. Квитко «Бабушкины руки». |
|  | • А. Яковлев «Мама». |
|  | • JI. Воронкова «Что сказала бы мама». |
|  | • С. Мауленов «Все на работе». |
|  | • К Чуковский «Айболит». |
|  | • Ж Карбозин «Врач». |
|  | • В Маяковский «Кем быть?». |
|  | • Б Житков «Помощь идёт». |
|  | • М Алимбаев «Кто лечит?». |
|  | • Я. Забила «Ясочка простудилась». |
| Чтение | • Э. Успенский «Играли в больницу». |
| • Б Заходер «Парикмахер». |
| художественной | • Г Кугляков «Мода». |
| литературы | * Н Айтов « Мастерица».
* Михалков «А что у вас?».
* Д.Родари «Чем пахнут ремёсла?».
* А. Кардашова «Наш доктор».
* Ю. Яковлев «Больной».
* Ю. Синицын «С человеком беда».
* И. Туричин «Человек заболел».
* Н. Калинина «У доктора».
* С. Михалков «Андрюшка».
* С. Михалков «Чудесные таблетки».
* А. Барто «Мы с Тамарой санитары».
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Беседы с детьми | * «Расскажи о своей семье, семейных традициях».
* «Во что одеваются члены семьи».
* «Как устроить куклам дом».
* «Что такое «супермаркет».
* «Как я живу дома».
* «Близкие люди».
* «Откуда берутся продукты».
* «Мое здоровье».
* «Мои поступи и здоровье».
* «Как мы заботимся о своем здоровье».
* «Польза и вред лекарств».
* «Дедуля и бабуля».
* «Беседа о назначении различных магазинов».
 |
| Экскурсии | * Парикмахерская «Весна» Билибина, 28.
* Салон красоты «Ксения» Московская 184.
* Ногтевой центр «Палитра» Московская 184.
* Медицинский центр доктора Середы Московская 184.
* Стоматологический кабинет Московская 186.
* Мини-маркет «Елена» Московская 184.
* В медицинский кабинет детского сада.
 |
| Рассматривание иллюстраций, картин | * «Мамы всякие нужны» серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию. Автор- составитель: И.В. Нищева. Художник: И.А. Беличенко.
* «Профессии» Демонстрационный материал в ДОУ. Автор- составитель: **Г.**А. Прохорова. Художник: Н.Е. Щербаков.
* Рассматривание буклетов с образцами косметических средств.
* Просмотр журналов «Модная причёска», «Современная стрижка», «Лиза»
 |
| Просмотр фильмов, мультфильмов | Мультфильмы.* «Карлсон» (режиссер: Борис Степанов).
* «Простоквашино» (режиссер: Владимир Попов).
* «Домовенок Кузя» (режиссер: Аида Зябшкова).
* «Чебурашка» (режиссер: Роман Качанов).
* «Кот Леопольд» (режиссер: Анатолий Резников).
* «Стрекоза и Муравей» (режиссер: Николай Федоров). Художественные фильмы.
* «Мери Попинс» (режиссер: Леонид Квинихидзе).
* «Сказка о потерянном времени» (режиссер: Александр Птушко).
* «Принцесса на горошине» (режиссер: Борис Рыцарев).
* «Марья Искусница» (режиссер: Александр Роу).
 |
|  | • «Ясочка простудилась». |
| Дидактические | • «Причешем куклу красиво». |
| игры | • «Золушка собирается на бал». |
|  | • «Кому что нужно для работы». |
|  | • «Человек трудом славен». |
|  | • «Азбука профессий». |
|  | • «Все профессии важны». |
| Интерактивные | • «Все профессии нужны». |
| развивающие игры | • «Город Мастеров». |
|  | • «Профессии». |
|  | • «Разные профессии». |
|  | • «Кем стать». |
| Создание альбомов | • Фотоальбом «Профессии моей семьи». |
|  | • Альбом словотворчества «Делу время потехе час». |
| Игровые роли | **Игровой материал** |
| Сюжетно - ролевая игра «Салон красоты «Кудряшка»». |
| Парикмахер | Зеркало, набор расчёсок, бритва, ножницы, машинка для стрижки волос, фен для сушки, лак для волос, одеколон, лак для ногтей, детская косметика, альбом с образцами причёсок, краска для волос, халаты, пелеринки, полотенца, касса, чеки, деньги, и т. д. |
| Мастер маникюра |
| Мастеркосметическогокабинета |
| Клиенты |
| Сюжетно - ролевая игра «Медицинский центр «Здоровейка»». |
| Врачи | Халаты, шапки, карандаш и бумага для рецептов, медицинские карты, фонендоскоп, тонометр, градусник, вата, бинт, пинцет, ножницы, губка, шприц, мази, таблетки, порошки и т. д. |
| Медсёстры |
| Пациенты |
| Сюжетно - ролевая игра «Минимаркет «Вкусняшка»». |
| Продавец | Весы, касса, халаты, шапочки, сумки, кошельки, деньги, чеки, ценники, пластиковые карты, товары по отделам, машина для перевозки товаров и т. д. |
| Кассир |
| Покупатели |
| Водитель |
| Грузчик |
| Сюжетно - ролевая игра «Дом. Семья». |
| Мама | Предметы домашнего обихода, куклы. |
| Папа |
| Дети |
| Бабушка |
| Дедушка |

Ход игры.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структурная часть | Деятельность воспитателя | Деятельность детей | Форма организации |
| Вводная часть | Воспитатель обращает внимание детей на книгу С. Михалкова «Праздник непослушания».* Ребята, я вам сейчас напомню интересную историю:
* В одном городе жили очень непослушные дети. Однажды все взрослые, собравшись на главной площади города, решили их проучить следующим образом — они покинули этот город, оставив детей одних и предоставив их самим себе, то есть дети могли делать всё, что хотели.
* Что произошло, и как вели себя дети вы узнаете позже. А сейчас я предлагаю вам пожить в этом городе, взяв на себя обязанности взрослых. Интересно справитесь вы?
 | Рассматривание книг... лОтветы детей. | Групповая - фронтальная. Дети стоят полукругом. |

Для начала давайте ознакомимся с планом города. Обсуждение:

* Что мы видим на плане?

«Минимаркет «Вкусняшка»».

* Кто в нём работает?

«Салон красоты «Кудряшка»»

* *Кто в нём работает?* «Медицинский центр «Здоровейка*»».*
* В нём трудятся?

«Дом. Семья».

* Здесь живёт семья, которая состоит из...?

**Основная часть**

-Вы видите как много интересного в этом городе, каждый из вас может жить и трудиться там, где вам понравится.

Воспитатель даёт возможность самостоятельно распределить роли, если возникают споры, предлагает использовать считалку.

В ходе игры воспитатель наблюдает за детьми, при необходимости вносит коррективы.

|  |  |
| --- | --- |
| Предполагаемые ответы детей: - продавец, кассир, водитель, грузчик. |  |
| - Парикмахер, косметолог. |  |
| - Врачи, медсёстры. |  |
| - Мамы, папы, бабушки, дедушки, дети. |  |
| Дети распределяют роли. | Самостоятельная деятельность детей. |
| Игровая деятельность детей. | Фронтальная (подгрупповая, групповая). |

Воспитатель:

* В этом городе наступил вечер, рабочий день закончился.

Задаёт вопросы:

* Понравилось вам быть взрослыми?
* Все справлялись со своими обязанностями?
* Вы сытые, здоровые, красивые?

Даёт оценку игре.

Заключительная часть

* Если вы захотите мы можем ещё посетить этот город. А сейчас вы узнаете продолжение истории о непослушных покинутых детях.

Воспитатель зачитывает отрывки из книги С. Михалкова «Праздник непослушания» - далее небольшая беседа о прочитанном.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Дети стоят врассыпную. |
| Дети отвечают на вопросы. |  |
| Дети слушают и высказывают |  |
| своё мнение о прочитанном. |  |